

RÉPERTOIRE de Formations

POUR LES ACTEURS ÉDUCATIFS DE L'ARIÈGE



- *Enrichir sa pratique*
- *Se rencontrer et partager*



● *Formations gratuites*

Elus, enseignants, animateurs, parents, bénévoles, travailleurs sociaux, de l'insertion...





VERSION ACTUALISÉE DISPONIBLE SUR : WWW.TERRITOIRESÉDUCATIFS09.ORG

Réseau partenarial Territoires Educatifs 09

Pour la huitième année consécutive, vous est proposée la nouvelle édition du répertoire départemental des formations destinées aux acteurs éducatifs.

Avec les dynamiques des **projets éducatifs territoriaux**, l'ambition commune se poursuit : améliorer sans cesse la qualité éducative des actions menées, toujours au bénéfice des enfants et des jeunes. Les acteurs éducatifs ont la responsabilité d'accompagner chaque enfant dans son chemin vers l'épanouissement personnel, l'autonomisation, la responsabilisation, la réussite et l'émancipation pour lui permettre de trouver sa **place dans la société** et de contribuer à son évolution.

La formation continue des professionnels et des bénévoles, intervenant auprès des enfants et des jeunes constitue dans ce cadre un enjeu majeur. Elle a notamment été élevée en priorité par le Projet Départemental pour des **politiques éducatives concertées en Ariège** signé le 16 janvier 2018 par l'Etat, le Conseil Départemental, la CAF, la MSA et les fédérations d'éducation populaire.

Le répertoire que vous découvrirez a pour vocation de répondre aux besoins de formations au sein des territoires majoritairement, mais également de placer **la complémentarité des temps des enfants et des jeunes** comme axe cardinal de développement. L'approche est ainsi volontairement transversale tant il est vrai que l'enfant passe d'un temps à l'autre, d'un espace à l'autre, d'un adulte à l'autre.

Gratuites , ces formations ont donc pour objectif de toucher les acteurs de tous les territoires dans leur diversité et leur complémentarité.

Le dialogue, la concertation, l'échange d'expériences et l'enrichissement de leurs pratiques doivent leur permettre **d'exercer au mieux les missions** qui leur sont confiées.

Le répertoire des formations n'aurait pu être réalisé sans la mobilisation prépondérante de nombreux partenaires : Promotion Santé, Addictions France, CNFPT, mission Territoires éducatifs, fédérations et associations d'éducation populaire, BIJ Ariège,... Il décline un large champ de thématiques, plus proche des territoires grâce à la **délocalisation de certaines formations** et avec des durées variées afin de permettre à tous d'y participer.

Souhaitons collectivement que cette offre puisse répondre aux attentes des co-éducateurs auprès des enfant et qu'elle participe à une meilleure prise en compte de **leurs besoins, leur épanouissement et leur réussite**.

N'hésitez pas à nous faire des retours et bien sûr à profiter de ces offres variées.



SOMMAIRE

du répertoire

Cliquez sur la fiche
pour la consulter
directement



Tableau des formations proposées.....	1
Fiches détaillées des formations.....	2
Graines de philo.....	2 X
Animer dehors.....	3 X
Projets éducatifs des territoires.....	4 X
Opportunités européennes, jeunesse et éducation populaire... ..	5 X
Webinaire - Santé mentale.....	6 X
Éducation à l'alimentation.....	7 X
Dehors et santé.....	8 X
Coéducation et orientation.....	9 X
Être directeur d'ALAE.....	10
Accueillir les enfants à besoins spécifiques.....	11
Formation des mandataires.....	12
Conférence - Le trouble du déficit d'attention.....	13
Jeunes et conduites addictives.....	14
Atelier - Situations conflictuelles.....	15
Jeunes et aidants 1.....	16
Santé sexuelle une approche positive.....	17
Jeunes et aidants 2.....	18
Ados et santé mentale.....	19
Directeur d'ACM.....	20
Animer une EVARS.....	21
Système des drapeaux.....	22
Handicap et alors 1.....	23
Ados et réseaux sociaux.....	24
Handicap et alors 2.....	25
Violence de genre.....	26
Éducation, promotion de la santé.....	27
Télédéclaration des ACM.....	28
Sur le chemin du vivre ensemble.....	29
Modalités pratiques.....	30
Fiche d'inscription.....	31
Évaluation de la formation.....	32
Information sur le répertoire.....	33

<i>Date</i>	<i>Thèmes</i>	<i>Lieux</i>	<i>Places</i>
17 / 18 oct / 17 janv	Graines de philo	Foix	4
15 oct / 7 nov	Animer dehors	Soula	3
6 nov	Projets éducatifs de territoires Témoignages et ateliers	St Paul de Jarrat	100
12 nov	Webinaire : Les opportunités européennes : jeunesse et éducation populaire	Distanciel	30
12/14 nov	Webinaire : Santé mentale	Distanciel	∞
20 nov/5 fevr	Education à l'alimentation	Distanciel	N/D
4/5 déc	Dehors et santé	Ornolac	100
11/18 déc	Coéducation et orientation	Distanciel	100
8 janv/12 fevr 5 mars/14 mai	Être directeur d'ALAE	Foix	20
16 janv	Accueillir les enfants à besoins spécifiques	Foix	15
fév/juin/oct / à venir	Formations des mandataires	Foix	12
12 févr	Conférence : Le Trouble du déficit d'attention	Foix	100
13 févr	Jeunes et conduites addictives	Foix	15
13/14/28 mars	Atelier : Situations conflictuelles	Foix	16
20 mars	Jeunes et aidants	Saint-Girons	15
21 mars	Santé sexuelle, une approche positive	Saint-Girons	12
27 mars	Jeunes et aidants	Foix	15
3/4 avril	Adolescents et la santé mentale	Foix	12
9 avril	Directeur d'ACM	à définir	50
11 avril	Animer un EVARS (Éducation à la Vie Affective Relationnelle et Sexuelle)	Saint-Girons	12
28 / 29 avril	Système des drapeaux	Saint-Girons	15
27/28 mai / 19/20 juin	Handicap et alors 1	Saint-Girons	15
22/23 sept	Adolescents et les réseaux sociaux	Foix	12
2 oct	Handicap et alors 2	Saint-Girons	8
9 / 10 oct	Violence de genre	Foix	15
17/18 nov	Répondre à un Appel à projet en éducation et promotion de la santé (EPS/PS)	Foix	12

<i>Lieux</i>	<i>Formation à la demande</i>	<i>Places</i>
Sur site	Télédéclaration des accueils de mineurs	8
Sur site, Foix	Sur le chemin du vivre ensemble	12

Cette liste pourra être complétée/actualisée tout au long de l'année

EXPIRED

GRAINES

de philo

Proposé par

les francas

L'éducation en mouvement !

Objectifs :

- Découvrir les processus de construction d'une pensée philosophique
- Identifier les éléments à mobiliser dans l'animation de temps de débat à caractère démocratique et philosophique
- Mobiliser les ressources existantes autour de l'animation d'espaces de discussion à visée démocratique et philosophique

Contenu : 2 modules indissociables

- 2 jours consacrés à la découverte et à l'appropriation d'organisation et l'animation de discussions à visée démocratique et philosophique (**public enfance - jeunesse**)
- 1 journée 1 à 2 mois après la formation, pour l'évaluation de la mise en pratique et analyse de pratique (**évaluation de la formation**)

Méthodologie :

Alternance de temps de formation en plénier et en groupes restreints
Temps d'échanges de pratiques, analyse collective de situation

Notre méthode s'appuie sur le vécu et l'expérience des participants

Intervenante :

Stéphanie Bureau
Francas de l'Ariège

Places restantes



17 / 18 oct
17 janv



13 rue du Lt Paul
Delpèch - 09000 Foix



Acteurs éducatifs
de structures d'ALAE

Inscription par mail : s.bureau@francasoccitanie.org



EXPIRED

ANIMER

dehors

Proposé par



Objectifs :

- Encourager les acteurs éducatifs à sortir plus régulièrement avec leurs groupes d'enfants / adolescents
- Donner des outils théoriques et pratiques pour animer des temps dehors

Contenu :

- Sensibiliser aux bénéfices de l'animation en plein air
- Informer de la législation liée au plein air et aux règles de sécurité physiques et affectives
- Donner des pistes d'animations avec peu ou pas de matériel, au travers de mises en situation concrètes

Méthodologie :

Deux matinées de sensibilisation alternant des temps d'informations, de partage d'expériences, de jeux et autres mises en situation

Bien que nous vous encourageons à vous inscrire sur les deux matinées (qui sont complémentaires) il est possible de s'inscrire sur une seule des deux

Intervenante :

Elodie Corradini
Association Lien Sauvage

Places restantes



15 oct/ 07 nov
9H à 11H30



Soula - Terrain
Lien Sauvage



Acteurs éducatifs,
en charge de
groupes d'enfants

Inscription par mail : liensauvage@lilo.org



EXPIRED

PROJETS ÉDUCATIFS

des territoires

Proposé par



Objectifs :

- Echanger les pratiques autour du temps de l'enfant, de la parentalité, des locaux, de la coopération, de la participation
- Comprendre les articulations, savoir où nous en sommes
- Se nourrir des expériences des autres

Méthodologie :

Témoignages et ateliers, synthèse et intervention avec un focus sur la place des enfants et des jeunes dans les projets

Intervenante :

Elus, professionnels de l'animation et enseignants
Mélania Jacquemin, chargée de recherche en sociologie

100

Nombre de places



6 nov
9H à 17H



St Paul de Jarrat



Elus, professionnels,
acteurs des territoires...

Inscription : Cliquez sur le lien [ICI](mailto:nadine.begou@territoireseducatifs09.org)
nadine.begou@territoireseducatifs09.org

EXPIRED

OPPORTUNITÉS EUROPÉENNES

jeunesse, éducation populaire

Proposé par


RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction de région académique
à la jeunesse, à l'engagement et
aux sports (DRAJES)

Objectifs et contenus :

→ Panorama des possibles en termes de projets financés d'actions attendues dans le cadre de Corps Européen de Solidarité et d'ERASMUS+

Inscription : Cliquez sur le lien [ICI](#)



framaforms.org/formation-visio-sur-les-opportunités-européennes-dans-le-domaine-de-la-jeunesse-et-de-leducation

Méthodologie :

Visioconférence

Nombre de places



12 nov
9H30 - 12H / 14H - 16H30



Débutants manifestant de l'intérêt pour déposer une candidature ou pour informer de potentiels candidats

WEBINAIRE

EXPIRED

SANTÉ mentale

Proposé par



Santé
mentale
France

Objectifs :

- ➔ Sensibiliser et développer une culture de la santé mentale pour un public de professionnels confrontés à des situations nouvelles et complexes, fragilisés dans leur travail et souvent démunis
- ➔ Susciter l'envie d'un approfondissement ultérieur par des formations spécialisées ou des rencontres interprofessionnelles

Contenu : 2 dates aux choix

- Pour les professionnels au contact des personnes concernées par les troubles psychiques : Sensibiliser les jeunes aux questions de santé mentale

Méthodologie :

Conférence en ligne, suivie de questions/réponses
WEBINAIRE

Intervenante :

A venir

Nombre de places



12 nov - 10H15 à 11H45
14 nov - 10H15 à 11H45



Travailleurs sociaux, acteurs éducatifs,
professionnels éducation nationale

Inscription par mail : 12 novembre [ICI](#) / 14 novembre [ICI](#)

mgrid.virtualrooms.actandmatch.com/sensibiliser-les-jeunes-aux-questions-de-sante-mentale-1/register
mgrid.virtualrooms.actandmatch.com/sensibiliser-les-jeunes-aux-questions-de-sante-mentale-2/register

ÉDUCATION à l'alimentation

Proposé par



Objectifs : Enjeux de santé et d'écocitoyenneté

- ➔ Aborder l'éducation à l'alimentation avec les élèves
- ➔ Comment mettre en œuvre l'éducation à l'alimentation
- ➔ Découvrir les liens entre alimentation, environnement et santé

Contenu : Une vingtaine d'actions de formation

Comment l'éducation à l'alimentation peut-elle être abordée avec les élèves ?
Que recouvre-t-elle et comment la mettre en œuvre sereinement en classe ?

- L'opportunité de mieux cerner les liens entre alimentation, environnement et santé, tout en vous donnant des pistes concrètes pour aborder cette question socialement vive en classe

Méthodologie :

Conférence en ligne, suivie de questions/réponses

WEBINAIRE

Intervenante :

Formateurs de
Réseau Canopé

N-D
Nombre de places



20 nov - 05 fevr



Enseignants, parents éducateurs,
animateurs

Inscription : Cliquez [ICI](#)

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/article/default-9f37ba3b04a0f384a90f72324f15cfbd#c3465>

EXPIRED

DEHORS

et santé

Proposé par



Objectifs : [Détails, cliquez ICI](#)

→ Découvrir des initiatives, des outils pédagogiques, des ressources

→ Lier les enjeux d'éducation en santé/environnement et d'éducation hors les murs

Contenu : Deux journées de rencontres

- Conférences & apports de connaissances pour nourrir ses réflexions
- Ateliers pour explorer des sujets et des initiatives
- Immersions dans des pratiques pédagogiques
- Espaces d'échanges et de rencontres entre acteurs

Méthodologie :

Alternance de temps de formation plénier et en groupes restreints, échange de pratiques, analyse collective de situations

Les méthodes pédagogiques s'appuient sur le vécu et l'expérience des participants



Frais de restauration et d'hébergement (selon les besoins) pris en charge

Intervenant :

Acteurs
éducation environnement, social et santé

Nombre de places



04/05 déc



Vallon d'aïga,
Ornolac



Animateurs,
enseignants

Inscription via le formulaire : <https://tinyurl.com/mrxnyyv3>



EXPIRED

COÉDUCATION

et orientation

Proposé par



Objectifs :

→ Favoriser le lien entre école et familles

→ Permettre une coopération réussie et un accompagnement optimal des élèves dans leur projet d'orientation

Contenu :

Une **coéducation fructueuse** soutient les élèves dans leur épanouissement scolaire et personnel

Une **alliance éducative réussie accompagne les élèves dans la construction de leur projet professionnel**, les aidant ainsi à trouver leur place dans la société.

Elle permet une meilleure compréhension des enjeux de l'orientation scolaire et professionnelle, mais également des **spécificités de chaque enfant**.

Les **échanges réguliers entre parents et enseignants** permettent de définir des objectifs cohérents et de mettre en place des stratégies pour les atteindre

Méthodologie :

Conférence en ligne

Table ronde

Intervenant :

Formateurs de
Réseau Canopé

Nombre de places



Inscription : Mercredi 11/12 - Cliquez [ICI](#)

<https://www.canotech.fr/s/38417/co-accompagnement-de-lorientation-un-parcours-vers-lemancipation-des-eleves>

Mercredi 18/12 - Cliquez [ICI](#)

<https://www.canotech.fr/s/38571/coeducation-et-orientation-un-dispositif-collectif-pour-la-reussite-des-eleves>



11/18 déc



Parents

COMING SOON

ÊTRE directeur d'alae

Proposé par

les francas

L'éducation en mouvement

Objectifs :

- Se rencontrer entre responsables d'ALAE, partager entre pairs et groupes d'analyse de pratique
- Faire culture commune autour des enjeux éducatifs des ALAE
- Découvrir et s'approprier des contenus pédagogiques et méthodologiques
- Identifier des ressources et partenariats possibles sur les thématiques abordées

Contenu : Un cycle 4 de séances

- L'ALAE pour quoi faire ? (histoire, objectifs, cadre, réglementation)
- L'ALAE, un espace de droit (repos, participation, expression, égalité)
- L'ALAE, un espace partenarial (parents, communauté éducative)

L'atelier évolue en fonction des besoins et problématiques recueillis

Méthodologie :

Alternance de temps de formation en plénier et en groupes restreints, échange de pratiques, analyse collective de situations

Nos méthodes pédagogiques sont participatives et s'appuient sur les savoirs expérientiels

Intervenants :

Stéphanie Bureau, Antoine Schirmer
Francas de l'Ariège

Nombre de places



8 janv / 12 fevr / 5 mars / 14 mai
14H à 17H30



Foix



Directeurs
d'ALAE

Inscription par mail : s.bureau@francasoccitanie.org

COMING SOON

ACCUEILLIR LES ENFANTS

à besoins spécifiques

Proposé par



Objectifs : Créer/penser des accueils plus inclusifs

- Acquérir des notions théoriques autour du handicap et de l'éducation inclusive et connaître les outils existants
- Envisager des aménagements raisonnables dans son lieu d'accueil
- Pouvoir accueillir tous les enfants quels que soient leurs besoins
- Outiller les professionnels face aux comportements-problèmes

Contenu :

- Les notions clés et concepts qui gravitent autour du handicap, de l'inclusion / Actualité de l'accueil inclusif, lois, législation
- Focus sur les "comportements-problèmes/défis" / Connaissance des aménagements raisonnables permettant de préparer un accueil inclusif
- Eléments de rappel sur le développement de l'enfant et signes d'alerte / Outils pratiques d'observation et de communication
- Lien avec les parents / Le rôle et l'importance du partenariat

Méthodologie :

Sensibilisation en présentiel via des supports ludiques, vidéos ainsi que des apports théoriques.

Moments d'échanges de pratique en petits groupes

Intervenants :

Psychologue et/ou éducatrices spécialisées

Caminél - PARH109

Nombre de places



16 janv 9H - 12H
13H30 - 16H30



Mairie de Foix,
salle Jean Jaurès



Professionnels : petite
enfance, enfance et
jeunesse

Inscription : caminel@lespep09.org

05 32 11 13 21 / 06 26 38 35 00

COMING SOON

FORMATION

des mandataires

Proposé par



Objectifs :

- Accompagner les bénévoles dans la gestion de leur coopérative scolaire
- Soutenir techniquement la saisie des comptes d'une coopérative
- Favoriser le fonctionnement démocratique des coopératives scolaires du département

Contenu :

- Apports théoriques sur le cadre légal du fonctionnement d'une section locale de l'OCCE09
- Découverte et prise en main du logiciel Retkoop
- Présentation des modalités de fonctionnement d'un conseil de coopérative

Méthodologie :

Exercices pratiques pour prise en main du logiciel, lecture collective de textes de références, présentation d'outils au service du développement de la coopération
Echanges à partir de situations concrètes

Intervenants :

Jennifer Enoff / Mathieu Soreau
OCCE09

Nombre de places



fév/juin/oct
2025



Ct. universitaire 4 rue
Raoul Lafayette, Foix



enseignants
mandataires

Inscription : ad09@occe.coop

LE TROUBLE DU *déficit d'attention*

Proposé par



Objectifs : Repérer, comprendre et aider les enfants

- ➔ Comprendre les mécanismes cérébraux dans l'expression des symptômes du TDAH (trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité)
- ➔ Contribuer au développement des habiletés d'une personne avec TDAH pour favoriser son autonomie et son inclusion

Le TDAH est un trouble caractérisé par trois symptômes se manifestant seuls ou combinés (difficultés d'attention, de concentration, hyperactivité, problèmes de gestion de l'impulsivité)

Contenu : LE TDAH au sein des troubles du neurodéveloppement

- Définition et connaissance physiopathologiques du TDAH
- Posture professionnelle et aménagements pédagogiques et éducatifs

Méthodologie :


Eclairages théoriques, illustrations et échanges avec les participants

Intervenant :

Loïc Pouget
Psychomotricien spécialisé en
neurodéveloppement et enseignant cycle 1

Nombre de places



 12 février
9H/12H

 Ct. universitaire, 4 rue
Raoul Lafagette, Foix

 Acteurs
éducatifs

Inscription : Extérieur - par mail : geraldine.auzie@cnfpt.fr
Agent territoriaux - code : IEL L103A 016



COMING SOON

JEUNES

et conduites addictives

Proposé par



Objectif général :

Renforcer les compétences des acteurs jeunesse afin d'améliorer le repérage et l'accompagnement de leurs publics spécifiques face aux problématiques addictives"

Objectifs pédagogiques :

Acquérir des notions de base en addictologie adaptées au public jeune et questionner ses représentations

Evaluer les différents types d'usages d'objets addictifs (substances et comportements) et les risques associés

Ajuster son discours et sa posture pour aborder le sujet et Identifier les structures et dispositifs ressources du territoire

Il n'y a aucun prérequis, si ce n'est celui d'être dans une démarche d'amélioration de ses compétences surtout lorsqu'elles concerne des missions d'accueil, de repérage, d'accompagnement, d'orientation et de prise en charge.

Méthodologie :

Alternance d'échanges pratiques et théoriques avec des travaux de groupe
Utilisation d'outils participatifs

Intervenants :

Benjamin LECLAIR
Chargé de Prévention et de Formation

Nombre de places



13 février
9H-12H30/13H30-17H



PJC - 2 Bd François
Mitterrand
09000 - Foix



Professionnels au
contact du public jeune
(12/25 ans) Animateurs,
éducateurs

Inscription par mail : Cliquez [ICI](mailto:benjamin.leclair@addictions-france.org)
benjamin.leclair@addictions-france.org / 0770326813

SITUATIONS

conflituelles

Proposé par



Objectifs : Prévention et régulation
entre et avec les enfants de 3 à 12 ans

→ Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation entre enfants ou entre enfants et adultes

→ Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes

→ Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées / Mettre en oeuvre des démarches préventives

→ Accompagner les enfants dans la construction globale et dans l'apprentissage de leur vie sociale

Contenu :

- Exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles
- Clarification des notions d'agressivité (violence, colère, conflit, autorité)
- Types de conflits et enjeux du conflit dans le processus de socialisation
- Moyens et méthodes éducatives pour prévenir et réguler les conflits
- L'enfant "agressif" : l'aider à canaliser sa violence



Inscription par mail 8 semaines avant la formation

Méthodologie :

Eclairages théoriques, études de cas à partir des situations professionnelles des participants, outils d'observation et mise en place d'ateliers en présentiel et/ou en interséance

Intervenante :

Delphine Mateos

Consultante en parentalité

Nombre de places



13/14/28 mars
9H à 16H30



Ct. universitaire 4 rue
Raoul Lafayette, Foix



Acteurs éducatifs
intervenant auprès
d'enfants de 3 à 12 ans

Inscription : Extérieur - par mail : geraldine.auzie@cnfpt.fr
Agent territoriaux - code : IEL SXL4A 119

JEUNES

et aidants

Proposé par



Objectifs :

- ➔ Mieux identifier et reconnaître les jeunes aidants
- ➔ Comprendre les spécificités de ces situations chez les jeunes (aspects positifs et possibles conséquences à risques)
- ➔ Participer au réseau d'accompagnement des jeunes aidants dans le département

Contenu : Les jeunes aidants sont des enfants, des adolescents, des jeunes qui aident au quotidien un proche malade ou en situation de handicap.

3 à 4 jeunes aidants par salle de classe.

- Synthèse des études et recherches sur la question des jeunes aidants
- Question du repérage et des possibles accompagnements des jeunes aidants.

Méthodologie :

Apports théoriques, ressources, échanges
Mises en situations

Intervenante :

MDA antenne Couserans
Alys Planès psychologue
Marion Domec éducatrice spécialisée

Nombre de places



20 mars
10H - 16H



Pôle Jeunesses
57 rue Saint-Valier / St-Girons



Tout public

Inscription : antennecouserans@maisondesados09.fr
05.61.96.20.35



SANTÉ SEXUELLE

une approche positive

Proposé par



Objectifs :

- Acquérir les connaissances de base dans le domaine de la santé sexuelle
- Construire une définition commune de la santé sexuelle et de l'impact des rapports de genre sur celle-ci
- Identifier ce qui favorise ou fait levier, et ce qui freine ou empêche la santé sexuelle.

Contenu :

- Connaissances : Anatomie, puberté, menstruations, contraception
- Les déterminants de la santé sexuelle
- Les facteurs biologiques, psychologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels, éthiques, juridiques, historiques, religieux et spirituels (OMS 2006) ;
- La sexualité inscrite dans les rapports sociaux.

Méthodologie :

Planches anatomiques, mallette contraception, ressources internet
Partage du savoir commun et complément d'informations

Intervenantes :

Carine Ganaya / Claire-Julie Deroin
Conseillère conjugale et familiale
Formatrice

Nombre de places



21 mars



Saint-Girons



acteurs des secteurs sanitaire et social,
éducation, éducation spécialisée, animation
jeunesses, professionnels et /ou bénévoles

Inscription par mail : planningfamilial09@gmail.com

SUPPORT

JEUNES

et aidants

Proposé par



Objectifs :

- ➔ Mieux identifier et reconnaître les jeunes aidants
- ➔ Comprendre les spécificités de ces situations chez les jeunes (aspects positifs et possibles conséquences à risques)
- ➔ Participer au réseau d'accompagnement des jeunes aidants dans le département

Contenu : Les jeunes aidants sont des enfants, des adolescents, des jeunes qui aident au quotidien un proche malade ou en situation de handicap.

3 à 4 jeunes aidants par salle de classe.

- Synthèse des études et recherches sur la question des jeunes aidants
- Question du repérage et des possibles accompagnements des jeunes aidants.

Méthodologie :

Apports théoriques, ressources, échanges
Mises en situations

Intervenants :

MDA antenne Foix
Laurence Masarotti psychologue
Didier Richaud éducateur spécialisé

Nombre de places



27 mars
10H - 16H



MDA / Pôle Jeunesse Collaboratif
2bd F. Mitterrand / Foix



Tout public

Inscription : contact@maisondesados09.fr
05.61.04.78.95



ADOS

santé mentale

Proposé par



Objectifs : Soutenir et orienter

- ➔ Acquérir des repères sur le développement psychique de l'adolescent et la santé mentale
- ➔ Adapter sa posture professionnelle et accueillir les formes d'expression du mal-être de l'adolescent
- ➔ Identifier les ressources mobilisables et orienter

Contenu : L'adolescent : mythes et réalités

- Représentations en santé mentale, définition et repères en santé mentale chez l'adolescent
- Les déterminants de la santé mentale à l'adolescent
- Des repères pour agir : programmes probants et outils d'interventions en promotion de la santé mentale pour tous les adolescents
- Repérer et accueillir l'expression d'un mal-être : posture d'écoute active et ressources utiles pour pouvoir orienter

Méthodologie :

Alternance de méthodes et de techniques pédagogiques privilégiant l'interactivité au sein du groupe (mises en situation études de cas..)

Formation en présentiel

Intervenants :

Karen Asnar, chargée de projet référente territoriale 66

Promotion Santé Occitanie

Nombre de places



3/4
Avril 2025



26 Allées de Villote, MSA Midi-Pyrénées Sud, 3^e étage, 09000 Foix



Tout public

Inscription : Cliquez [ICI](#)

Question : formation@promotion-sante-occitanie.org



DIRECTEURS

d'ACM

Proposé par

les francas

L'éducation en mouvement

Objectifs :

- ➔ Se réunir, se rencontrer entre responsables d'Accueils Collectifs de mineurs
- ➔ Découvrir et s'approprier de nouveaux contenus pédagogiques ou méthodologiques
- ➔ Identifier des ressources sur les thématiques abordées

Contenu :

- **Première partie :** Réglementations en ACM / Enfance en danger
- **Deuxième partie :**
Trois ateliers participatifs :
 - Direction d'équipe, jeu sur les rôles et fonctions dans une équipe d'animation, ou comment conscientiser et se répartir les rôles nécessaires
 - Gestion de conflits, à travers des méthodes inspirées du théâtre forum
 - Écrans, réseaux, accès à l'information, Où et comment trouver des ressources ? Que faire face à l'anxiété nourrie par les news et les fake news ?



Un buffet sera organisé pour l'ensemble des participants.

Méthodologie :

Echange de pratiques, découverte de ressources, d'outils pédagogiques et méthodologiques

Intervenants :

Stéphanie Bureau / Virginie Devolder
SDJES / La Maraude / Francas de l'Ariège

Nombre de places



9 avril
9H - 17H30



Maison des association
Avenue de l'Ariège, Foix



Directeurs
ACM

Inscription : Cliquez [ICI](#)

06 51 44 65 10 / francas09@francasoccitanie.org



ANIMER

une evars

Proposé par



Objectifs :

- Améliorer sa posture lors de séances EVARS (Éducation à la Vie Affective Relationnelle et Sexuelle)
- Savoir construire une séance

Contenu :

- Comprendre la posture d'animation
- Découvrir des outils d'animation et les expérimenter

Méthodologie :

Jeux, photo-langage, ressources internet
Outils d'éducation populaire

Intervenantes :

Carine Ganaya / Claire-Julie Deroin
Conseillère conjugale et familiale
Formatrice

Nombre de places



11 avril



Saint-Girons



Acteurs des secteurs sanitaire et social,
éducation, éducation spécialisée, animation
jeunesses, professionnels et /ou bénévoles

Inscription par mail : planningfamilial09@gmail.com

SEX EDUCATION

SYSTÈME

des drapeaux

Proposé par



Objectifs :

- Acquérir un outil d'évaluation des comportements sexuels & réfléchir à des réponses pédagogiques
- Utiliser l'outil dans un contexte d'intervention
- Évaluer et réagir à des comportements sexuels (transgressifs) impliquant des enfants et des jeunes ou des adultes accompagnés en milieu institutionnel
- Accompagner l'enfant, le jeune et l'adulte dans leur développement et/ou leur parcours affectif et sexuel

Système des drapeaux : Outil d'analyse et d'intervention autour de situations liées à la sexualité. Évaluation et accompagnement des comportements sexuels des enfants, jeunes et adultes. L'outil s'articule autour de 6 critères et de 4 drapeaux (évaluation et intervention adaptés)

Contenu : Deux journées de formation

Jour 1 :

- Contextualiser et comprendre les principes de l'outil
- Identifier et s'appropriier les critères d'évaluation
- S'appropriier le tableau normatif du développement psycho-sexuel

Jour 2 :

- Évaluer des comportements sexuels problématiques
- Construire des réponses pédagogiques adaptées et s'exercer en situation d'intervention

Méthodologie :

Livrets pédagogiques du système des drapeaux, analyse de pratique et pédagogies actives
Mise en pratique : évaluation et élaboration de réponses d'intervention

Intervenante :

Do Salmon
Conseillère conjugale et familiale, sexothérapeute

Nombre de places



28 & 29 avril



Saint-Girons



Acteurs du champ éducatif et de l'animation socio-culturelle, professionnels et bénévoles

Inscription par mail : planningfamilial09@gmail.com



HANDICAP

et alors

Proposé par



Objectifs :

Travailler et réfléchir à la démarche, la posture et les outils dans l'animation des groupes d'éducation à la sexualité, en direction des personnes en situation de handicap

- ➔ Identifier leurs représentations sur les sexualités et la santé sexuelle des personnes en situation de handicap
- ➔ Construire une séquence pédagogique et un programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle
- ➔ Favoriser l'émergence de la parole sur les questions de sexualité
- ➔ Accompagner la personne selon ses besoins

Contenu :

- Les concepts de santé sexuelle et sexualité selon l'OMS
- Les sexualités des personnes en situation de handicap
- Les émotions, l'intimité, la sexualité
- Pouvoir accompagner et orienter les personnes selon leurs besoins personnels et spécifiques

Méthodologie :

Des apports théoriques, des expérimentations et une analyse de mises en situations pratiques

La formation étant centrée sur l'échange, les discussions et la co-construction de nouveaux savoirs

Intervenantes :

Léa Perraud / Do Salmon

Animatrice de prévention en santé sexuelle

Conseillère conjugale et familiale, sexothérapeute

Nombre de places



27 & 28 mai
19 & 20 juin



Saint-Girons



Acteurs de l'éducation populaire, spécialisée, sanitaire et social, professionnels ou bénévoles du secteur éducatif et social spécialisé

Inscription par mail : planningfamilial09@gmail.com



ADOS

réseaux sociaux

Proposé par



Objectifs : Acquérir les bases, réduire les risques, comprendre les enjeux

→ Définir les notions de base et identifier les pistes d'actions auprès des adolescents

→ Cerner la place des outils numériques et leur conséquences dans le développement et l'insertion sociale des adolescents (10-19 ans)

Contenu :

- Connaissances de base sur les réseaux sociaux (RS) et leur fonctionnement
- Les RS et le monde numérique comme ressources utiles dans le quotidien des adolescents
- Risques psychosociaux d'une utilisation excessive des écrans et des RS, focus sur le cyberharcèlement
- Préconisations pour un équilibre psychique et relationnel
- Posture professionnelle et pistes d'action

Méthodologie :

Alternance de méthodes et de techniques pédagogiques privilégiant l'interactivité au sein du groupe (mises en situation études de cas..)

Formation en présentiel

Intervenants :

Aurélie Enjalabert

Promotion Santé Occitanie

Nombre de places



22/23
sept 2025



26 Allées de Villote, MSA
Midi-Pyrénées Sud,
3^e étages, 09000 Foix



Personnes en contact avec les adolescents
éducateur, professionnel de la santé, du social et médico social

Inscription : Cliquez [ICI](#)

Question : formation@promotion-sante-occitanie.org

HANDICAP

et alors 2

Proposé par



Objectifs :

- ➔ Questionner sa pratique et sa posture d'intervention
- ➔ Dépasser des difficultés rencontrées sur certaines situations d'intervention et/ou d'accompagnement
- ➔ Trouver un espace ressources : outils, ressources, regards tiers
- ➔ S'approprier la méthodologie du GAP (groupe d'analyses de pratiques)
Espaces de réflexion collective, les personnes déposent des situations de difficultés et/ou des questionnements sur leur pratique (santé sexuelle, vie affective et relationnelle, violences des genres)

Contenu :

- L'analyse de pratique est un espace de réflexion collective
- Questionner en profondeur sa pratique pour ajuster ses propositions et sa posture d'intervention
- La posture réflexive est privilégiée afin d'établir une liaison entre savoirs, action et posture.



Animer des séances EVARS auprès de personnes en situation de handicap ou avoir suivi la formation Handicap et Alors 1

Méthodologie :

Analyse de pratiques, partage d'outils

Partage de ressources

Intervenantes :

Léa Perraud / Do Salmon

Formatrice

Conseillère conjugale et familiale, sexothérapeute

Nombre de places



2 oct



Saint-Girons



Acteurs du secteur de l'éducation populaire, spécialisée, sanitaire et social, professionnels ou bénévoles du secteur éducatif et social spécialisé

Inscription par mail : planningfamilial09@gmail.com

VIOLENCE

de genre

Proposé par



Objectifs :

- Comprendre les mécaniques des violences sexistes, sexuelles, de couple
- Repérer les situations de violences liées aux relations affectives
- Apporter une réponse adaptée aux victimes de violences

Contenu :

- Déterminer les mécanismes et les conséquences des systèmes d'emprise et de domination dans les rapports sociaux de genre
- Repérer les victimes et identifier les réponses liées à une situation de violence
- Permettre la conscientisation et la révélation des violences
- Acquérir des repères législatifs et identifier les ressources et partenaires pertinents
- Renforcer les compétences à l'accueil centré sur la personne

Méthodologie :

Des apports théoriques, des expérimentations et une analyse de mises en situations pratiques
La formation étant centrée sur l'échange, les discussions et la co-construction de nouveaux savoirs

Intervenante :

Do Salmon
Conseillère conjugale et familiale, sexothérapeute

Nombre de places



9 & 10 oct



Foix



Acteurs des secteurs éducatif,
social, et médico-social

Inscription par mail : planningfamilial09@gmail.com



ÉDUCATION, *promotion de la santé*

Proposé par



Objectifs : Rédiger sa réponse à un appel à projet en éducation et promotion de la santé (EPS/PS) tout en anticipant les éléments de l'évaluation

- ➔ Analyser des cahiers des charges d'appels à projet en EPS/PS
- ➔ Expérimenter la production d'une réponse à un appel à projet

Contenu :

- Définition de l'appel à projet et de ses spécificités
- Etude de faisabilité et d'opportunité et rappel de la méthodologie de projet
- Elaboration d'un budget prévisionnel, étude et conception d'un protocole d'évaluation
- Lecture et analyse de cahier des charges et de réponses à un APP

Méthodologie :

Alternance de méthodes et de techniques pédagogiques privilégiant l'interactivité au sein du groupe (mises en situation, études de cas...)

Formation en présentiel

Recommandation : Avoir suivi la formation "Réussir mon projet en EPS/PS" ou être initié à la méthodologie de projet

"Réussir mon projet" : inscription bientôt disponible [ICI](#)

promotion-sante-occitanie.org/drapps/le-drapps/les-formations/les-formations-continues/

Intervenants :

Anne-Lise Delpy, chargée de projet référente territoriale 09

Promotion Santé Occitanie

Nombre de places



17/18
nov 2025



26 Allées de Villote, MSA
Midi-Pyrénées Sud,
3^e étages, 09000 Foix



Educateurs, professionnels
de la santé, du social,
médi-co-social

Inscription : Cliquez [ICI](#)

Question : formation@promotion-sante-occitanie.org

promotion-sante-occitanie.org/event/repondre-a-un-appel-a-projet-en-education-et-promotion-de-la-sante-eps-ps/

TELEDECLARATION

des ACM

Proposé par



Objectifs :

- Acquérir les connaissances de base réglementaires et techniques des déclarations des ACM périscolaires et extra-scolaires
- Être en mesure de procéder à la déclaration d'un ACM sur TAM (Télédéclaration des Accueils de Mineurs)

Contenu :

- Les obligations réglementaires des déclarations des ACM
- Les conditions de déclaration
- Les procédures sur TAM
- Alternance de théorie et de mise en pratique

Méthodologie :

Mise en situation sur PC et exercices pratiques

Intervenantes :

Virginie DEVOLDER / Danièle BOURSON
SDJES de l'Ariège

Nombre de places



Sur demande



Sur site



Directeurs ACM, responsables
enfance-jeunesse

Demande/inscription par mail : virginie.devolder@ac-toulouse.fr



Laïcité

SUR LE CHEMIN *du vivre ensemble*

Proposé par



Objectifs :

- S'emparer du principe de laïcité, à partir des représentations de chacun
- S'approprier des outils pédagogiques pour aborder le principe et mener des ateliers avec des enfants et des jeunes

Contenu : 2 demi journées (2x3H)

- Les fondements de la laïcité en France (principe politique et juridique) et rappel du principe (la laïcité protège la liberté de conscience de tous)
- Cadres d'application
- Appropriation du principe de diversité au sens le plus large
- Découverte et appropriation d'outils/ressources pédagogiques (jeux mis à disposition par la ligue de l'enseignement)

Méthodologie :

Méthode pédagogique active

Mise en situation avec des cas pratiques

Intervenants :

Guy Cirila, Mylène Varona

Ligue de l'enseignement de l'Ariège

Nombre de places



Sur demande



Ligue de l'enseignement,
13 rue Lieutenant Paul
Delpech, 09000 Foix



parents, éducateurs,
animateurs, directeurs,
étudiants INSPE, enseignants

Inscription : dg@laligue09.org / 05 61 02 06 45



MODALITÉS

pratiques

POUR L'ENSEMBLE DES FORMATIONS

Les demandes d'informations sur la formation souhaitée se font exclusivement auprès de l'organisateur en renvoyant le formulaire page suivante

Si vous êtes retenu, une convocation vous sera adressée au plus tard deux semaines avant la session, par l'organisateur de la formation. Elle sera accompagnée d'un plan d'accès et d'une liste des stagiaires pour favoriser le covoiturage.

Si vous ne recevez rien, contacter l'organisateur, sans tarder.

Des propositions éventuelles vous seront faites pour le repas du midi, celui-ci pouvant être à la charge des participants.

L'inscription vaut engagement de participer à l'intégralité des temps de formation.

Le choix des personnes retenues se fera en tenant compte du public prioritaire s'il est précisé et de la mixité recherchée dans le groupe et en veillant à satisfaire le maximum de stagiaires.

Si vous n'êtes pas retenu, vous en serez averti par mail.

En cas de désistement, il sera impératif d'en informer l'organisateur au plus tôt afin de pouvoir convoquer les personnes sur liste d'attente.

Une attestation de présence vous sera remise, sur demande, à l'issue de la formation.
Une évaluation de l'impact du stage vous sera demandée.

FICHE D'INSCRIPTION POUR LES FORMATIONS

A renseigner et à renvoyer au plus tard 2 semaines avant la formation souhaitée à l'organisateur de la formation

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Fonction :

Nom de la structure :

Adresse de la structure :

Je soussigné, sollicite mon inscription pour la formation intitulée,

qui se déroule le(s)

à

Exposé des motivations (obligatoire) :

Date :

Signature

Visa de la hiérarchie



EVALUATION





votre avis

Nom de la formation :

Date(s) et lieu :

Vos fonctions et lieu d'exercice :

Vous avez eu connaissance de cette formation par :

					Commentaires
Environnement de travail, organisation matérielle, horaires					
Rythme de la formation					
Atteinte des objectifs					
Contenu (utilité de la formation, qualité des documents pédagogiques)					
Possibilité d'application professionnelle					
Constitution du groupe (nombre, profils)					
Echanges dans le groupe, participation, motivation					
Satisfaction générale					

A retourner à l'organisateur de la formation

INFORMATIONS SUR LE RÉPERTOIRE

Pour tout renseignement lié au répertoire **uniquement**, vous pouvez contacter :

ESCAFFIT Pierre

Chargé de mission, jeunesse, éducation populaire, vie associative et engagement

SDJES de l'Ariège

06 32 69 81 59

escaffit.pierre@ac-toulouse.fr

SENE Catherine

Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse

SDJES de l'Ariège

05 67 76 52 03

catherine.sene@ac-toulouse.fr



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**SERVICE DÉPARTEMENTAL À LA JEUNESSE,
À L'ENGAGEMENT ET AUX SPORTS**

**Merci de votre
implication, à bientôt !**



VERSION ACTUALISÉE DISPONIBLE SUR : WWW.TERRITOIRESÉDUCATIFS09.ORG

Réseau partenarial Territoires Educatifs 09

APPUI DÉPARTEMENTAL AUX

Projets Éducatifs des Territoires

RÉPERTOIRE RÉALISÉ DANS LE CADRE DU RÉSEAU PARTENARIALE



VERSION ACTUALISÉE DISPONIBLE SUR : WWW.TERRITOIRESÉDUCATIFS09.ORG

Publication et conception graphique :
Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux
Sports (SDJES) de l'Ariège

Ce répertoire est rédigé au masculin générique
pour la facilité de lecture.

Ce choix doit être interprété comme inclusif de
toute personne, indépendamment de son genre.